

Klases (audzināšanas stunda) 6.-8.klasei.

Mācību stundas tēma: “Sargi savu dvēseli”.

Audzināšanas stunda „Sargi savu dvēseli” ir paredzēta 6.-8.klases skolēniem, ņemot vērā skolēnu vajadzības, skolas un klases audzināšanas programmu.

Mācību materiālā ir iekļauts detalizēts stundu plāns ar pielikumiem, prezentācija un darba lapa skolēniem. Stundu plāna realizācijai nepieciešamas divas stundas, ieteicami tās apvienot vienā blokā.

Stunda atbilst valsts izvirzītām prioritātēm izglītības un audzināšanas darbā.

Piedāvāto mācību materiālu var izmantot, strādājot pie tēmām „Sevis izzināšana un pilnveidošana” un „Sabiedriskā līdzdalība”, klases audzināšanas stundas laikā vai veidot integrēto stundu, piemēram, klases stunda un sociālo zinību stunda.

Stunda veidota pēc humānās pedagoģijas principiem: vispārcilvēcisko vērtību apzināšana; cēlsirdīgas personības audzināšana; skolēnu un pedagogu garīgās saiknes veidošana; mācīšanās caur skaisto; saiknes ar reālo dzīvi veidošanu; darbs ar sevi; pilnveidošanās.

Par izglītības un audzināšanas pamatmērķiem humānā pedagoģija pasludina ne tikai vispārīgas cilvēciskās vērtības, humānu attieksmi pret sevi, pret citiem, pret dabu, darbu un apkārtējo pasauli, bet arī virza bērnus pie šīm vērtībām caur savas tautas, savas nācijas, savas valsts, savas dzimtenes vispārīgo cilvēces vērtību apzināšanu. Humānā pedagoģija attīsta bērna radošo potenciālu, māca skolēnus izteikt savas domas, strādāt grupās, pašrealizēties, cienīt vienam otru, attīsta bērnā piederības izjūtu savai tautai, valstij, nācijai.

Vērtības nevar bērnam nododot gatavā veidā. Tās jaunais cilvēks var iegūt no paraugiem, no ideāliem, no pieredzes. Šī stunda klases audzinātājiem dod skaidrojumus un ieteikumus, kā izmantojot virtuālo ekspozīciju „ESI PATS!” runāt par vērtībām, veidot skolēnos pozitīvu pašizjūtu, vēlmi un spēju vispusīgi pilnveidoties, izprast vērtību būtību un pieņemt sev labvēlīgus izaicinājumus. Svarīgi, lai skolēni savu personību veidotu ne tikai balstoties uz pozitīviem, skaistiem piemēriem, tēliem, notikumiem, bet arī prastu dzīves sarežģītajās situācijās nesamulst, savaldīties, atrast pareizo risinājumu. Tieši tādās situācijās atklājas cilvēka patiesā būtība.

Stundas gaitā tiek skarti jautājumi, kas saistīti ar cilvēces garīgajām vērtībām; skolēni tās apzinās un mācās tās saglabāt un kopt sevī, censties pieņemt pareizo lēmumu. Skolēni apzinās personisko atbildību par savas dzīves veidošanu, saprot, ka „Es” patstāvīgi mainās un ka pašu spēkos ir kļūt labākam.

Savukārt prezentācija veidota tā, lai skolotājam būtu vieglāk sekot stundu norisei un ekonomēt laiku: nospiežot uz slaidā norādīto interneta vietnes adresi, uzreiz atveras ekspozīcijas fragments.

Uzdevumi veidoti tā, lai palīdzētu skolēniem pašiem izprast un pieņemt vispāratzītas vērtības un veidot savu dzīvi.

„Emocionālā prāta” pamodināšana, veidošana, domāšana kopā, spriešana, pētīšana un saruna ir neatsveramas vērtībizglītības metodes, ko skolotāji var izmantot mācību stundās.

Vērtībizglītības temati tiek aplūkoti vairāku mācību priekšmetu stundās, tādējādi klases audzinātājam ieteicams sadarboties ar attiecīgā mācību priekšmeta skolotāju, saskaņot plānus, veidot kopējas stundas.